

# TABLE OF CONTENTS

<i>Spanish Curriculum</i> .....	1
Gramática I.....	2
Gramática II.....	3
Gramática III.....	4
Gramática IV.....	5
Gramática V.....	6
Gramática VI.....	7
Lectura I.....	9
Lectura II.....	10
Lectura III.....	11
Lectura IV.....	12
Lectura V.....	13
Lectura VI.....	14
Ortografía I.....	15
Ortografía II.....	16
Ortografía III.....	17
Ortografía IV.....	18
Ortografía V.....	19
Ortografía VI.....	20
Matemáticas I.....	21
Matemáticas II.....	24
Matemáticas III.....	27

# A+LS™ SPANISH CURRICULUM

The *A+LS*™ Spanish curriculum contains a comprehensive, completely integrated reading curriculum for grade levels 1-6 as well as Mathematics for grades 1-8. This program directs students from beginning reading levels to more advanced reading skills utilizing a Four-Step Approach in each title series. The Spanish Math and Language Arts Series - *Lectura*, *Gramática* and *Ortografía* - have extensive tutorial and instructional voice support.

The lessons in each title provide the phonetic and visual instruction to new words and word sounds while giving the student an opportunity to use words in context and in whole language exercises in the Spanish language.

*Lectura* contains lessons that introduce and assist in mastering concepts of predicting outcomes, recognizing details, sequence, drawing conclusions, similarities and differences, fact and make-believe, interpreting feelings and actions, cause and effect, similes purpose in writing, and alphabetizing skills.

*Ortografía* introduces the basic phonetic sounds that apply only in the Spanish language. It also assists in reinforcing concepts of opposites, homophones, compound words, synonyms, phonograms, prefixes, suffixes, alphabetizing, contractions, and abbreviations.

*Gramática* develops and strengthens basic grammar and word use skills. It assists in mastery of subjects, predicates, nouns, pronouns, verbs, plural nouns, punctuation, adjectives, comparisons, capitalization, contractions, and problem words.

The *A+LS Four-Step Approach* employs *Study Guide*, *Practice Test*, *Mastery Test* and *Essay* exercises. This approach provides for the phonetic and visual introduction of the student to new words and word sounds, provides for multiple exposures to the use of words and word sounds while providing the student and opportunity to use words in context. The software design provides an engaging, colorful learning environment.

The *A+LS* product line features a unique multimedia authoring system that enables educators to create and modify curriculum content. Through this feature, it is a simple process to add new text, graphics, video, or voice to any *A+LS* lessons to ensure that the lessons content never becomes outdated.

**A+LS SPANISH  
CURRICULUM**

**GRAMÁTICA I  
NIVEL 1/PRIMER GRADO**

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	El Sustantivo 1 (The Noun 1)	Introducción al uso de sustantivos.
2	El Sustantivo 2 (The Noun 2)	Definición del sustantivo.
3	El Sustantivo 3 (The Noun 3)	Definición y uso del sustantivo común y propio.
4	El Sustantivo 4 (The Noun 4)	Definición y uso del sustantivo en singular y plural.
5	El Sustantivo 5 (The Noun 5)	Definición y uso del sustantivo en masculino y femenino.
6	La Sílabla (The Syllable)	Introducción a la sílaba, separación de palabras en sílabas.
7	Campos Semánticos (Word Classification)	Clasificación de palabras de acuerdo al grupo que pertenecen.
8	El Adjetivo (The Adjective)	Definición y uso del adjetivo.
9	El Verbo 1 (The Verb 1)	Definición e identificación de verbos en oraciones.
10	El Verbo 2 (The Verb 2)	Uso de verbos en presente, pasado y futuro.
11	Repaso (Review)	Repaso general de las lecciones 1 – 10.
12	Frases y Oraciones (Phrases and Sentences)	Identificación y diferenciación entre frases y oraciones.
13	La Oración 1 (The Sentence 1)	Identificación del sujeto dentro de la oración.
14	La Oración 2 (The Sentence 2)	Identificación del predicado dentro de la oración.
15	La Oración 3 (The Sentence 3)	Identificación de oraciones afirmativas y negativas.
16	La Oración 4 (The Sentence 4)	Identificación de oraciones declarativas e imperativas.
17	La Oración 5 (The Sentence 5)	Identificación de oraciones interrogativas y exclamativas.
18	Conjunciones (Conjunctions)	Definición y uso correcto de las conjunciones /y/ y /o/.
19	El Artículo (The Article)	Identificación y uso correcto del artículo.
20	El Pronombre (The Pronoun)	Definición y uso correcto de los pronombres personales.
21	El Adverbio (The Adverb)	Introducción al uso de los adverbios.
22	Sinónimos (Synonyms)	Definición y uso correcto de palabras sinónimas.
23	Antónimos (Antonyms)	Definición y uso correcto de palabras antónimas.
24	Puntuación 1 (Punctuation 1)	Uso correcto de la coma para separar palabras en serie o para hacer una pequeña pausa en la lectura.
25	Puntuación 2 (Punctuation 2)	Uso correcto del punto al final de la oración, uso correcto de los signos de interrogación y exclamación.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<h2 style="margin: 0;">GRAMÁTICA II NIVEL 2/SEGUNDO GRADO</h2>
--

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Sustantivo 1 (Nouns 1)	Definición y uso de sustantivos.
2	Sustantivo 2 (Nouns 2)	Definición y uso de sustantivos en singular y plural.
3	Sustantivo 3 (Nouns 3)	Definición y uso de sustantivos masculinos y femeninos.
4	Sustantivo 4 (Nouns 4)	Definición y uso de sustantivos comunes y propios.
5	Sustantivo 5 (Nouns 5)	Definición y uso de sustantivos en aumentativo y diminutivo.
6	Campos Semánticos (Word Classifications)	Clasificación de palabras de acuerdo al grupo que pertenecen.
7	El Adjetivo (The Adjective)	Definición y uso de adjetivos.
8	El Verbo 1 (The Verb 1)	Definición e identificación de verbos en oraciones.
9	El Verbo 2 (The Verb 2)	Uso de verbos en tiempo presente, pasado o pretérito y futuro.
10	Conjunciones Y/O (Conjunctions Y/O)	Identificación y uso correcto de las conjunciones y/o en enunciados.
11	Repaso (Review)	Repaso general de las lecciones 1-10.
12	La Oración 1 (The Sentence 1)	Identificación de la oración.
13	La Oración 2 (The Sentence 2)	Identificación del sujeto dentro de la oración.
14	La Oración 3 (The Sentence 3)	Identificación del predicado dentro de la oración.
15	Enunciados 1 (Sentences 1)	Definición y uso de enunciados declarativos e imperativos.
16	Enunciados 2 (Sentences 2)	Definición y uso de enunciados interrogativos y exclamativos.
17	El Artículo (The Article)	Identificación y uso correcto del artículo.
18	El Adverbio (The Adverb)	Identificación y uso correcto del adverbio.
19	El Pronombre (The Pronoun)	Definición y uso correcto de los pronombres personales.
20	Letras Mayúsculas (Capitalization)	Uso correcto de las letras mayúsculas al inicio de una oración y en nombres propios.
21	Sinónimos (Synonyms)	Definición y ejemplificación de palabras sinónimas.
22	Antónimos (Antonyms)	Definición y ejemplificación de palabras antónimas.
23	Puntuación 1 (Punctuation 1)	Uso del punto y seguido, del punto y aparte y del punto final en un texto.
24	Puntuación 2 (Punctuation 2)	Uso correcto de la coma para separar palabras en una serie y para hacer una pequeña pausa en la lectura.
25	Repaso (Review)	Repaso general de las lecciones 12-24.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<h2 style="margin: 0;">GRAMÁTICA III NIVEL 3/TERCER GRADO</h2>
--

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	El Sustantivo 1 (The Noun 1)	Definición y uso de sustantivos.
2	El Sustantivo 2 (The Noun 2)	Definición y uso de sustantivos en singular y plural.
3	El Sustantivo 3 (The Noun 3)	Definición y uso de sustantivos colectivos.
4	El Sustantivo 4 (The Noun 4)	Definición y uso de sustantivos concretos y abstractos.
5	El Verbo 1 (The Verb 1)	Definición e identificación de verbos en oraciones.
6	El Verbo 2 (The Verb 2)	Uso de verbos en tiempo presente, pasado o pretérito y futuro.
7	El Verbo 3 (The Verb 3)	Uso de verbos con primera, segunda y tercera persona.
8	La Oración 1 (The Sentence 1)	Identificación y uso de la oración.
9	La Oración 2 (The Sentence 2)	Definición y uso de enunciados declarativos y exclamativos.
10	La Oración 3 (The Sentence 3)	Definición y uso de enunciados imperativos e interrogativos.
11	La Oración 4 (The Sentence 4)	Identificación del sujeto, del sujeto tácito y el predicado dentro de la oración.
12	El Pronombre (The Pronoun)	Definición y uso correcto de los pronombres personales.
13	El Adjetivo (The Adjective)	Definición y uso correcto de los adjetivos.
14	El Artículo (The Article)	Identificación de los artículos determinantes e indeterminantes.
15	El Adverbio 1 (The Adverb 1)	Identificación y uso correcto de los adverbios de lugar y tiempo.
16	El Adverbio 2 (The Adverb 2)	Identificación y uso correcto de los adverbios de modo y cantidad.
17	División Silábica (Dividing Syllables)	Clasificación de las palabras en mono-, bi-, tri- y polisílabas.
18	El Acento (The Accent)	Identificación de las palabras agudas, graves o llanas y esdrújulas.
19	Campos Semánticos (Word Classifications)	Clasificación de palabras de acuerdo al grupo que pertenecen.
20	El Sustantivo 5 (The Noun 5)	Definición y uso de sustantivos en aumentativo y diminutivo.
21	Sinónimos y Antónimos (Synonyms and Antonyms)	Definición y ejemplificación de palabras sinónimas y antónimas.
22	Palabras Compuestas (Compound Words)	Formación de palabras compuestas mediante el uso de palabras simples.
23	Homófonas y Homógrafas (Homophones & Homographs)	Identificación de palabras con diferente escritura pero con el mismo sonido.
24	Puntuación 1 (Punctuation 1)	Uso correcto de la coma para separar palabras en una serie y para hacer una pequeña pausa en la lectura.
25	Puntuación 2 (Punctuation 2)	Uso correcto del punto y seguido, punto y aparte y punto final.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## GRAMÁTICA IV NIVEL 4/CUARTO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Lenguaje y Comunicación (Language and Communication)	Identificación de lenguaje y comunicación oral o hablado.
2	Clasificación de Sílabas (Classifying Syllables)	Clasificación de sílabas en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
3	El Acento (The Accent)	Identificación de sílabas tónicas.
4	Reglas de Acentuación (Rules of Accents)	Clasificación de palabras agudas, graves o llanas y esdrújulas.
5	La Oración Gramatical (The Sentence)	Identificación de palabras que forman una frase u oración.
6	Clases de Oraciones (Types of Sentences)	Definición y ejemplificación de oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas o imperativas.
7	Sujeto y Predicado (Subject and Predicate)	Definición y ejemplificación de sujeto y predicado.
8	El Sujeto (The Subject)	Definición y ejemplificación de sujeto simple y compuesto.
9	El Predicado (The Predicate)	Definición y ejemplificación de predicado simple y compuesto.
10	El Sustantivo 1 (The Noun 1)	Definición y uso de sustantivos.
11	El Sustantivo 2 (The Noun 2)	Definición y uso de sustantivos colectivos.
12	El Sustantivo 3 (The Noun 3)	Definición y uso de sustantivos concretos y abstractos.
13	Género (Gender)	Identificación de palabras en género masculino y femenino.
14	Número (Number)	Uso correcto de palabras en singular y plural.
15	El Adjetivo (The Adjective)	Definición y uso correcto de los adjetivos.
16	Los Determinantes (The Articles)	Uso correcto de los determinados el, la, los, las, etc.
17	El Pronombre Personal (The Personal Pronoun)	Identificación del pronombre personal.
18	El Verbo 1 (The Verb 1)	Definición e identificación de verbos en oraciones.
19	El Verbo 2 (The Verb 2)	Uso de verbos en singular y plural con primera, segunda y tercera persona.
20	El Verbo 3 (The Verb 3)	Uso de verbos en tiempo presente, pasado y futuro.
21	El Verbo 4 (The Verb 4)	Identificación de gerundios y participios.
22	El Verbo 5 (The Verb 5)	Identificación de conjugación de verbos en presente, pasado y futuro.
23	El Adverbio (The Adverb)	Identificación y uso correcto de los adverbios.
24	Familia de Palabras (Word Families)	Formación de palabras derivadas a partir de palabras primitivas.
25	Formación de Palabras (Formation of Words)	Uso de sufijos para la formación de palabras en aumentativo, diminutivo y despectivo.
26	Sinónimos y Antónimos (Synonyms and Antonyms)	Definición y ejemplificación de palabras sinónimas y antónimas.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<h2 style="margin: 0;">GRAMÁTICA V NIVEL 5/QUINTO GRADO</h2>
--

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	El Sustantivo 1 (The Noun 1)	Definición y uso correcto de sustantivos comunes y propios.
2	El Sustantivo 2 (The Noun 2)	Definición y uso correcto de sustantivos en singular y plural.
3	El Sustantivo 3 (The Noun 2)	Definición y uso correcto de sustantivos concretos y abstractos.
4	El Verbo 1 (The Verb 1)	Definición y uso correcto del verbo.
5	El Verbo 2 (The Verb 2)	Identificación de los tiempos verbales.
6	El Verbo 3 (The Verb 3)	Identificación de los verbos en infinitivo.
7	La Oración 1 (The Sentence 1)	Identificación y clasificación de oraciones.
8	La Oración 2 (The Sentence 2)	Identificación de oraciones unimembres y bimembres.
9	El Adjetivo 1 (The Adjective 1)	Definición y uso correcto del adjetivo.
10	El Adjetivo 2 (The Adjective 2)	Identificación de los grados del adjetivo.
11	El Adjetivo 3 (The Adjective 3)	Identificación y clasificación de adjetivos.
12	El Artículo (The Article)	Identificación y uso correcto del artículo.
13	El Pronombre (The Pronoun)	Identificación y uso correcto del pronombre.
14	Preposición y Conjunción (Preposition and Conjunction)	Identificación y uso correcto de las preposiciones y conjunciones.
15	El Sujeto 1 (The Subject 1)	Identificación del sujeto simple y el sujeto compuesto en la oración gramatical.
16	El Sujeto 2 (The Subject 2)	Identificación del sujeto y sus partes en la oración gramatical.
17	Análisis del Sujeto (Subject Analysis)	Identificación y análisis de las partes del sujeto.
18	Verbos Copulativos (Copulative Verbs)	Identificación y uso correcto de los verbos /ser/ y /estar/.
19	El Adverbio (The Adverb)	Identificación y uso correcto del adverbio.
20	El Predicado 1 (The Predicate 1)	Definición e identificación del predicado en la oración gramatical.
21	El Predicado 2 (The Predicate 2)	Identificación del predicado y sus partes.
22	El Predicado 3 (The Predicate 3)	Identificación del objeto directo e indirecto en el predicado.
23	El Predicado 4 (The Predicate 4)	Identificación del agente y el predicativo en el predicado.
24	El Predicado 5 (The Predicate 5)	Identificación de los circunstanciales de tiempo, modo, lugar, cantidad, etc.
25	Análisis de Oraciones (Sentence Analysis)	Identificación y análisis de las partes de la oración gramatical.
26	Reglas de Acentuación (Rules of Accents)	Reglas de acentuación para las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.
27	Sinónimos y Antónimos (Synonyms and Antonyms)	Definición y uso correcto de palabras con significado parecido o contrario.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## GRAMÁTICA VI NIVEL 6/SEXTO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	La Comunicación (The Communication)	Identificación y definición de los elementos de la comunicación.
2	Medios de Comunicación (Forms of Communication)	Identificación de los medios de comunicación de más uso.
3	El Idioma Español (The Spanish Language)	Origen e historia del idioma español.
4	El Alfabeto (The Alphabet)	Uso del alfabeto para formar palabras mono, bi, tri y polisílabas, diptongo y triptongo.
5	El Acento (The Accent)	Identificación de la sílaba tónica y uso correcto de las reglas de acentuación.
6	Formación de Palabras (Formation of Words)	Identificación de las partes de una palabra, es decir su lexema y morfema.
7	La Oración I (The Sentence 1)	Definición e identificación de oraciones unimembres y bimembres, simples o compuestas.
8	La Oración II (The Sentence 2)	Clasificación de oraciones: declarativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, etc.
9	La Oración III (The Sentence 3)	Identificación del sujeto y el predicado, simple o compuesto.
10	La Oración IV (The Sentence 4)	Uso correcto del sujeto al principio, en medio y final de la oración; uso del sujeto tácito.
11	El Sustantivo I (The Noun I)	Identificación, definición y clasificación del sustantivo.
12	El Adjetivo I (The Adjective I)	Identificación y definición del adjetivo; identificación de sus grados.
13	El Adjetivo II (The Adjective II)	Clasificación de los adjetivos: calificativos, numerales, posesivos y demostrativos.
14	El Artículo (The Article)	Identificación, definición y clasificación del artículo.
15	El Pronombre I (The Pronoun I)	Definición e identificación de los pronombres personales, posesivos y demostrativos.
16	El Pronombre II (The Pronoun II)	Definición e identificación de los pronombres numerales, indefinidos, interrogativos, etc.
17	El Verbo I (The Verb I)	Definición del verbo en infinitivo, modo indicativo, subjuntivo e imperativo.
18	El Verbo II (The Verb II)	Definición e identificación de las formas personales y no personales del verbo.
19	El Verbo III (The Verb III)	Introducción a los verbos auxiliares, copulativos y predicativos.
20	Preposición y Conjunción (Preposition and Conjunction)	Definición y uso correcto de las preposiciones y conjunciones para unir palabras.
21	El Adverbio I (The Adverb I)	Definición e identificación de los adverbios de lugar, tiempo, modo y cantidad.
22	El Adverbio II (The Adverb II)	Definición e identificación de los adverbios de afirmación, negación y duda.
23	El Sujeto I (The Subject I)	Identificación del sujeto y sus partes, clasificación del sujeto en simple y compuesto.
24	El Sujeto II (The Subject II)	Identificación de los modificadores y la aposición dentro del sujeto.
25	El Sujeto III (The Subject III)	Repaso de los modificadores, la aposición y los nexos dentro del sujeto.
26	El Predicado I (The Predicate I)	Definición e identificación del predicado simple, compuesto, nominal o verbal.
27	El Predicado II (The Predicate II)	Identificación y definición del objeto directo dentro del predicado.

## GRAMÁTICA VI, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
28	El Predicado III (The Predicate III)	Identificación y definición del objeto indirecto dentro del predicado.
29	El Predicado IV (The Predicate IV)	Identificación y definición del predicativo, el agente y los circunstanciales del predicado.
30	Análisis de Oraciones (Sentence Analysis)	Desglose y análisis completo de la oración: el sujeto y el predicado y sus partes.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<b>LECTURA I</b> <b>NIVEL 1/PRIMER GRADO</b>
---

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Las Vocales (Vowels)	Introducción a las vocales fuertes y débiles.
2	Las Consonantes M P T (Consonants M P T)	Combinación de las consonantes m, p y t con las vocales.
3	Las Consonantes L S N (Consonants L S N)	Combinación de las consonantes l, s y n con las vocales.
4	Las Consonantes F D B (Consonants F D B)	Combinación de las consonantes f, d y b con las vocales.
5	Las Consonantes V R RR (Consonants B R RR)	Combinación de las consonantes v, r y rr con las vocales.
6	Las Consonantes C Q K (Consonants C Q K)	Combinación de las consonantes c, q y k con las vocales.
7	Las Consonantes G y J (Consonants G and J)	Combinación de las consonantes g y j con las vocales.
8	Las Consonantes Y LL Ñ (Consonants Y LL Ñ)	Combinación de las consonantes y, ll y n con las vocales.
9	Consonantes H CH X (Consonants H CH X)	Combinación de las consonantes h, ch y x con las vocales.
10	Clasificación de Palabras (Classification of Words)	Clasificación de palabras de acuerdo al grupo semántico al que pertenecen.
11	Los Sustantivos (Nouns)	Definición y uso del sustantivo.
12	Los Verbos (Verbs)	Definición y uso del verbo.
13	Antónimos y Sinónimos (Antonyms and Synonyms)	Definición y ejemplificación de palabras antónimas y sinónimas.
14	Singular o Plural (Singular or Plural)	Definición y ejemplificación de sustantivos en singular y plural.
15	Predicciones (Predictions)	Identificación a lo que sucederá en la lectura.
16	Idea Principal (Main Idea)	Identificación de la idea principal y los detalles alrededor de la misma.
17	Palabras Homófonas (Homophones)	Definición e identificación de palabras que se oyen igual pero se escriben de diferente manera.
18	Interpretar Sentimientos (Interpret Feelings)	Interpretación de los sentimientos de los personajes de la lectura.
19	Conclusiones (Conclusions)	Identificación y emisión de conclusiones.
20	Detalles Importantes (Important Details)	Identificación de los detalles más importantes de la lectura.
21	Similar o Diferente (Similarity or Difference)	Identificación de similitudes y diferencias en la lectura.
22	Realidad o Fantasía (Reality or Fantasy)	Distinción entre lo que es real y lo que es fantasía.
23	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
24	Propósito de la Lectura (Purpose in Reading)	Identificar el propósito de la lectura.
25	Secuencia (Sequencing)	Identificar en la lectura lo que sucede antes y lo que sucede después.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## LECTURA II NIVEL 2/SEGUNDO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Repaso de Vocales (Reviewing Vowels)	Introducción a las vocales fuertes y las débiles.
2	Las Consonantes C S (Consonants C S)	Combinación de las consonantes c, y s con las vocales.
3	Las Consonantes R RR (Consonants R RR)	Combinación de las consonantes r, y rr con las vocales.
4	Las Consonantes Q C (Consonants Q C)	Combinación de las consonantes q y c con las vocales.
5	Las Consonantes LL Y (Consonants LL Y)	Combinación de las consonantes y y ll con las vocales.
6	Las Consonantes B V (Consonants B V)	Combinación de las consonantes b y v con las vocales.
7	Las Consonantes G J (Consonants G J)	Combinación de las consonantes g y j con las vocales.
8	Clasificación de Palabras (Classification of Words)	Clasificación de palabras de acuerdo al grupo que pertenecen.
9	Sinónimos y Antónimos (Synonyms and Antonyms)	Definición y ejemplificación de palabras antónimas y sinónimas.
10	Singular y Plural (Singular and Plural)	Definición y ejemplificación de sustantivos en singular y plural.
11	Claves del contexto (Context Clues)	Definición de palabras desconocidas utilizando claves dentro del texto.
12	Analogías (Analogies)	Definición y uso de analogías.
13	Secuencia (Sequencing)	Identificación del orden de eventos en la lectura.
14	Idea Principal (The Main Idea)	Identificación de la idea principal y los detalles alrededor de la misma.
15	Orden Alfabético (Alphabetical Order)	Uso correcto del alfabeto al ordenar palabras.
16	Hechos y Opiniones (Facts and Opinions)	Identificación entre lo que es un hecho y lo que es una opinión.
17	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
18	Comparación y Contraste (Comparison and Contrast)	Comparación y contraste de ideas, eventos, personajes, etc.
19	Los Sentimientos (Feelings)	Interpretación de los sentimientos de los personajes de la lectura.
20	Predecir los Resultados (Predicting Outcomes)	Predicción de resultados basados en la lectura realizada.
21	Generalizaciones (Generalizations)	Introducción a generalizaciones falsas y verdaderas.
22	Preguntas (Questions)	El uso de algunas preguntas para obtener más información de la lectura.
23	Elementos de una Historia (Story Elements)	Identificación del principio, en medio y final de la historia así como los personajes y el tema de la misma.
24	Punto de Vista (Point of View)	Identificación de quien cuenta la historia.
25	Ficción y No-Ficción (Fiction and Non-fiction)	Definición de ficción realista; ciencia ficción y no-ficción.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## LECTURA III NIVEL 3/TERCER GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Repaso de las Consonantes (Reviewing Consonants)	Uso de las consonantes al principio, en medio y al final de una palabra.
2	Repaso de las Vocales (Reviewing Vowels)	Repaso general de las vocales.
3	Repaso de los Verbos (Reviewing Verbs)	Uso de verbos en tiempo presente, pasado y futuro.
4	Singular y Plural (Singular and Plural)	Definición y ejemplos de sustantivos en singular y plural.
5	Las Sílabas (Syllables)	Aprendizaje de la división silábica.
6	Prefijos y Sufijos (Prefixes and Suffixes)	Uso correcto de los prefijos y los sufijos.
7	Sinónimos y Antónimos (Synonyms and Antonyms)	Definición y ejemplos de palabras antónimas y sinónimas.
8	Anglicismos (Anglicisms)	Introducción de palabras extranjeras al idioma.
9	Los Artículos (The Articles)	Uso correcto de los artículos determinantes e indeterminantes.
10	Orden Alfabético (Alphabetical Order)	Uso correcto del alfabeto al ordenar palabras.
11	Secuencia (Sequencing)	Identificación del orden de eventos en la lectura.
12	La Idea Principal (The Main Idea)	Identificación de la idea principal y los detalles.
13	Detalles de una Historia (Story Details)	Identificación de los detalles más importantes de una historia.
14	Hechos y Opiniones (Facts and Opinions)	Identificación entre lo que es un hecho y lo que es una opinión.
15	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
16	Comparación y Contraste (Comparison and Contrast)	Comparación y contraste de ideas, eventos, personajes, etc.
17	Los Sentimientos (Feelings)	Interpretación de los sentimientos de los personajes de la lectura.
18	Prediciendo Resultados (Predicting Outcomes)	Predicción de resultados basada en la lectura realizada.
19	Generalizaciones (Generalizations)	Introducción a generalizaciones falsas y verdaderas.
20	Conclusiones (Conclusions)	Identificación y emisión de conclusiones.
21	Punto de Vista (Point of View)	Identificación de quien cuenta el cuento.
22	Preguntas (Questions)	El uso de algunas preguntas para obtener más información de la lectura.
23	Elementos de un Cuento (Story Elements)	Identificación del principio, medio, final, personajes y tema de la lectura.
24	Ficción y No-Ficción (Fiction and Non-Fiction)	Definición de ficción realista y ciencia ficción; así como la no-ficción.
25	Realidad o Fantasía (Reality or Fantasy)	Distinción entre lo que es real y lo que es fantasía.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<h2 style="margin: 0;">LECTURA IV NIVEL 4/CUARTO GRADO</h2>
---

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Repaso de Vocales (Reviewing Vowels)	Repaso general de las vocales.
2	Repaso de Consonantes (Reviewing Consonants)	Uso de las consonantes al principio, en medio y al final de una palabra.
3	Los Verbos (Reviewing Verbs)	Uso de verbos en tiempo presente, pasado y futuro.
4	Repaso del Plural (Reviewing Plurals)	Repaso de sustantivos en plural.
5	Vocabulario 1 (Vocabulary 1)	Introducción a nuevas palabras y sus usos.
6	Orden Alfabético (Alphabetical Order)	Uso correcto del alfabeto al ordenar palabras.
7	La Información (The Information)	Identificación de los medios en que recibimos información.
8	Palabras Claves (Clue Words)	Definición de palabras utilizando claves en el texto.
9	Vocabulario 2 (Vocabulary 2)	Introducción a nuevas palabras y sus usos.
10	Las Analogías (Analogies)	Definición y uso de analogías.
11	Idea Principal y Detalle (Main Idea and Detail)	Identificación de la idea principal y los detalles.
12	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
13	Clasificación de Palabras (Classification of Words)	La clasificación de palabras según el grupo al que pertenece.
14	Vocabulario 3 (Vocabulary 3)	Introducción a nuevas palabras y sus usos.
15	Opiniones y Hechos (Opinions and Facts)	Distinción entre lo que es un hecho y una opinión.
16	La Personificación (The Personification)	Definición de la personificación y sus usos en la lectura.
17	Las Generalizaciones (The Generalizations)	Introducción a generalizaciones falsas y verdaderas.
18	Resumiendo (Summarizing)	Identificación de la información más importante.
19	Vocabulario 4 (Vocabulary 4)	Introducción a nuevas palabras y sus usos en la historia.
20	Palabras Que Preguntan (Words That Ask)	El uso de preguntas para obtener información.
21	El Punto de Vista (Point of View)	Introducción de quien cuenta el cuento.
22	Los Elementos de una Historia (Story Elements)	Identificación del principio, en medio, final, personajes y tema de la lectura.
23	Propósito de la Escritura (Purpose of the Reading)	Identificación del propósito de la lectura.
24	Ficción y No-ficción (Fiction and Non-Fiction)	Definición de ficción realista y ciencia ficción; así como la no-ficción.
25	Las Conclusiones (The Conclusions)	Identificación y emisión de conclusiones.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## LECTURA V NIVEL 5/QUINTO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Repaso de las Consonantes (Reviewing Consonants)	Uso de las consonantes en una palabra.
2	Repaso de las Vocales (Reviewing Vowels)	Repaso general de las vocales.
3	Las Conjunciones (The Conjunctions)	Definición y uso de las conjunciones.
4	La Forma del Plural (The Plural Form)	Repaso de la formación del plural.
5	Los Sufijos (Sufixes)	Definición y uso de algunos sufijos.
6	Los Prefijos (Prefixes)	Definición y uso de algunos prefijos.
7	Palabras Compuestas (Compound Words)	Definición y ejemplos de palabras compuestas.
8	Los Sinónimos (Synonyms)	Definición y ejemplos de palabras sinónimas.
9	Los Antónimos (Antonyms)	Definición y ejemplos de palabras antónimas.
10	Los Homónimos (Homonyms)	Definición y ejemplos de palabras homónimas.
11	Las Analogías (Analogies)	Definición y uso de las analogías.
12	Las Abreviaturas (Abbreviations)	Formación y uso de algunas abreviaturas.
13	Realidad o Fantasía (Reality or Fantasy)	Distinción entre lo real y la fantasía.
14	Las Predicciones (Predictions)	Predicción de resultados en la lectura.
15	Orden Alfabético (Alphabetical Order)	Uso correcto del alfabeto.
16	Hechos y Opiniones (Facts and Opinions)	Definición y distinción entre hechos y opiniones.
17	Comparación y Contraste (Comparison and Contrast)	Comparación y contraste de eventos o ideas.
18	La Idea Principal (The Main Idea)	Identificación de la idea principal y los detalles.
19	Conotación y Denotación (Connotation and Denotation)	Definición y distinción entre conotación y denotación.
20	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
21	La Personificación (The Personification)	Definición y uso de la personificación en la lectura.
22	Palabras que Preguntan (Words that Ask)	El uso de preguntas para obtener información.
23	Elementos de una Historia (Elements of a Story)	Identificación del tema, los personajes, el argumento y el escenario de la lectura.
24	Las Generalizaciones (Generalizations)	Introducción a generalizaciones falsas y verdaderas.
25	Formas Literarias 1 (Literary Forms 1)	Definición y uso de símiles, metáforas y personificación.
26	Formas Literarias 2 (Literary Forms 2)	Distinción entre las historias cortas, las biografías y autobiografías.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<h2 style="margin: 0;">LECTURA VI NIVEL 6/SEXTO GRADO</h2>
--

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Las Vocales (Vowels)	Repaso general de las vocales.
2	Las Consonantes (Consonants)	Repaso general de las consonantes.
3	Los Prefijos (Prefixes)	Definición y uso de algunos prefijos.
4	Los Sufijos (Sufixes)	Definición y uso de algunos sufijos.
5	Las Palabras Claves (Clue Words)	Definición de palabras desconocidas utilizando claves dentro del texto.
6	Los Sinónimos (Synonyms)	Definición y ejemplos de palabras sinónimas.
7	Los Antónimos (Antonyms)	Definición y ejemplos de palabras antónimas.
8	Las Analogías (Analogies)	Definición y uso de analogías.
9	Vocabulario Especializado (Specialized Vocabulary)	Introducción y uso de palabras nuevas.
10	La Secuencia (The Sequence)	Identificación del orden de eventos en la lectura.
11	El Orden Alfabético (Alphabetical Order)	Uso correcto del alfabeto al ordenar palabras.
12	El Párrafo (The Paragraph)	Definición del párrafo.
13	Opinión o Hecho (Opinion or Fact)	Distinción entre lo que es un hecho y una opinión.
14	Conflicto y Resolución (Conflict or Resolution)	Relación entre conflicto y resolución.
15	Causa y Efecto (Cause and Effect)	Relación entre causa y efecto.
16	Predicciones y Resumiendo (Predictions and Summarizing)	Identificación de lo que sucederá en la lectura.
17	Las Conclusiones (Conclusions)	Identificación y emisión de conclusiones.
18	Palabras Que Preguntan (Words That Ask)	El uso de palabras para obtener más información.
19	Elementos De Una Historia (Story Elements)	Identificación del tema, el argumento y los personajes en la lectura.
20	El Propósito (The Purpose)	Identificación del propósito de la lectura.
21	El Punto De Vista (Point of View)	Identificación del punto de vista de la lectura.
22	Las Novelas y Cuentos (Novels and Short Stories)	Distinción entre las novelas y los cuentos.
23	Ficción (Fiction)	Distinción de ficción realista y ciencia ficción.
24	No-Ficción (Non-Ficcion)	Definición de la no-ficción y ejemplos.
25	Formas Literarias (Literary Forms)	Distinción entre símiles y metáforas.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

<b>ORTOGRAFÍA I NIVEL 1/PRIMER GRADO</b>
--

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	El Alfabeto (The Alphabet)	Conocer e identificar las letras del alfabeto.
2	Minúsculas y Mayúsculas (Lowercase and Uppercase)	Conocer e identificar las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.
3	Fonemas P L (Letters P L)	Representación convencional y uso de las letras: /p/, /l/.
4	Fonemas M S (Letters M S)	Representación convencional y uso de las letras: /m/, /s/.
5	Con B ó V (B or V)	Representación convencional y uso de las letras: /b/, /v/.
6	Fonema G (Letter G)	Representación convencional y uso de la letra: /g/.
7	La GUE y la GUI (The G sound)	Representación convencional y uso de la letra: /g/.
8	La Diéresis (The U sound)	Uso de la diéresis en las sílabas /güe/ y /güi/.
9	Fonemas R y RR (The R sound)	Diferentes sonidos de la: /r/, /rr/; según su posición en la palabra.
10	Fonemas C y Q (Letters C and Q)	Representación convencional y uso de las letras: /c/, /q/.
11	Con S o con C (With S or with C)	Representación convencional y uso de las letras: /s/, /c/.
12	Con Y ó LL (Y or Spanish LL)	Representación convencional y uso de las letras: /y/, /ll/.
13	Fonema H (Letter H)	Representación convencional y uso de la letra: /h/.
14	Con G ó J (With G or J)	Representación convencional y uso de las letras: /g/, /j/.
15	Con Z, C ó S (With Z, C or S)	Representación convencional y uso de las letras: /z/, /c/, /s/.
16	División de Palabras (Dividing Words)	Ejercitación de separación de palabras divididas en sílabas.
17	Clases de Sílabas (Types of Syllables)	Clasificación de las palabras en mono-, bi-, tri- y polisílabas.
18	Sílabas Trabadas I (Initial Blends I)	Estructuración de palabras con sílabas formadas por dos consonantes antes de una vocal.
19	Sílabas Trabadas II (Initial Blends II)	Estructuración de palabras con sílabas formadas por dos consonantes antes de una vocal.
20	Sílabas Trabadas III (Initial Blends III)	Estructuración de palabras con sílabas formadas por dos consonantes antes de una vocal.
21	Sílabas Trabadas IV (Initial Blends IV)	Estructuración de palabras con sílabas formadas por dos consonantes antes de una vocal.
22	Sílabas Trabadas V (Initial Blends V)	Estructuración de palabras con sílabas formadas por dos consonantes antes de una vocal.
23	Uso del Diccionario (Use of Dictionary)	Reconocer las palabras en orden alfabéticamente.
24	Uso de la Coma (Use of the Coma)	Uso de la coma como pausa.
25	Uso del Punto (Use of the Period)	Uso del punto al final de una oración.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## ORTOGRAFÍA II NIVEL 2/SEGUNDO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	El Alfabeto (The Alphabet)	Conocer e identificar las letras del alfabeto.
2	Las Vocales y el Diptongo (The Vowels and the Dipthong)	Uso e identificación de las vocales /a, e, i, o, u/ e identificación de dos vocales juntas en una palabra.
3	Uso de la B y V (Use of B and V)	Análisis y uso.
4	Uso de M antes de B y P (Use of M before B and P)	Uso de la letra /m/ antes de las letras /b/ y /p/.
5	Con C ó S (With C or S)	Uso de las letras /c/ y /s/.
6	Uso de la LL y Y (Use of the Spanish letter LL and Y)	Sonido de la /ll/, /y/.
7	Fonema G (The letter G)	Uso de sílabas: /ga/, /go/, /gu/, /gue/, /gui/.
8	La Diéresis (Representation of the U Sound)	Uso de la diéresis en las sílabas /güe/ y /güi/.
9	Con G ó J (With G or J)	Uso de las letras /g/ y /j/.
10	Fonema H (Letter H)	Afonía de la /h/ y ejemplificación.
11	Fonemas C y Q (Letters C and Q)	Sílabas: /ca/, /co/, /cu/, /que/, /qui/.
12	Fonemas R y RR (The R sound)	Análisis del uso de la letra /r/.
13	Con Z, S ó C (With Z, S or C)	Uso de las letras /c/, /s/, /z/.
14	Uso de letras Mayúsculas (Use of Uppercase Letters)	Uso de mayúsculas.
15	Signos de Admiración (Exclamation Marks)	Uso de signos de admiración.
16	Signos de Interrogación (Question mark)	Uso de signos de interrogación.
17	Uso de la Coma (Use of the Coma)	Uso de la coma como pausa.
18	La Sílabla (The Syllable)	Definición de sílaba; separación de palabras en sílabas.
19	Clases de Sílabas (Types of Syllables)	Clasificación de las palabras en mono-, bi-, tri- y polisílabas.
20	La Sílabla Tónica (Accents)	Identificación de la sílaba tónica en las palabras.
21	Palabras Agudas (Accents)	Definición e identificación de palabras agudas.
22	Sílabas con /BR/ y /BL/ (Syllables With BR and BL)	Uso y ejemplificación de palabras con sílabas /bra/, /bre/, /bri/, /bro/, /bru/, /bla/, /ble/, /bli/, /blo/, /blu/.
23	Sílabas con /CR/ y /CL/ (Syllables With CR and CL)	Uso y ejemplificación de palabras con sílabas /cra/, /cre/, /cri/, /cro/, /cru/, /cla/, /cle/, /cli/, /clo/, /clu/.
24	Sílabas con FL FR PL y PR (Syllables With FL FR PL and PL)	Uso y ejemplificación de palabras con sílabas /fla/, /fre/, /pli/, /pro/ etc.
25	Sílabas Mixtas (Initial Blends)	Ejemplificación de palabras con sílabas /trans/, /cons/, /prin/, /cris/, etc.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## ORTOGRAFÍA III NIVEL 3/TERCER GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	La Mayúscula (The Uppercase Letter)	Uso correcto de la mayúscula.
2	El Punto (The Period)	Uso del punto al final de una oración.
3	La Coma (The Coma)	Uso de la coma como pausa.
4	Signos de Interr y Exclam (Question and Exclamation Marks)	Uso correcto de los signos de interrogación y exclamación.
5	Uso correcto de la B (Correct Use of the Letter B)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /b/ en lectura y corrección de textos.
6	Uso correcto de la V (Correct Use of the Letter V)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /v/ en lectura y corrección de textos.
7	Uso correcto de la R y RR (The R sound)	Identificación y uso de /r/, /rr/ al principio, en medio y al final de una palabra.
8	Con /G/ o con /J/ (With G or J)	Uso correcto de las letras G y J.
9	Uso correcto de la H (Letter H)	Afonía de la /h/ y ejemplificación.
10	El uso de la C y la S (Letters C & S)	Uso correcto de las letras C y S.
11	Uso correcto de la C y Q (Correct use of the letters C & Q)	Uso correcto de las letras C y Q.
12	La Sílabla Tónica (Accents)	Identificación de la sílabla tónica en las palabras.
13	El Acento (The Accent)	Sílabas última, penúltima y antepenúltima según su ubicación.
14	Palabras Agudas (Accents)	Definición e identificación de palabras agudas.
15	Palabras Graves o Llanas (Accents)	Definición e identificación de palabras graves.
16	Palabras Esdrújulas (Accents)	Definición e identificación de palabras esdrújulas.
17	Uso de M antes de B y P (Use of M before B and P)	Uso de la letra /m/ antes de las letras /b/ y /p/.
18	Uso correcto de la LL y la Y (Spanish letter LL and Y)	Diferenciación y ejercitación de sinónimos y antónimos.
19	Formación del Plural (Plurals)	Formación del plural agregando /s/ y /es/ al final de la palabra.
20	Uso suave de la G (The G sound)	Uso de palabras con /ga/, /go/, /gu/, /gue/ y /gui/ en lectura y corrección de textos.
21	La Diéresis ( Representation of U sound)	Uso de diéresis en las sílabas /güe/ y /güi/.
22	Sinónimos (Synonyms)	Definición y uso de sinónimos.
23	Antónimos (Antonyms)	Definición y uso de antónimos.
24	Palabras Homófonas (Homophones)	Clasificación de palabras homófonas.
25	El Diccionario (The Dictionary)	Ordenando las palabras de acuerdo al alfabeto.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## ORTOGRAFÍA IV NIVEL 4/CUARTO GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Puntuación 1 (Punctuation 1)	Uso correcto del punto y seguido; punto y aparte; punto final.
2	Puntuación 2 (Punctuation 2)	Uso correcto de la coma, el punto y coma y los dos puntos.
3	Uso de Mayúsculas (Uppercase Letters)	Uso correcto de la mayúscula.
4	Uso Correcto de la B 1 (Correct Use of B 1)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /b/ en lectura y corrección de textos.
5	Uso Correcto de la B 2 (Correct Use of B 2)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /b/ en lectura y corrección de textos.
6	Uso correcto de la V (Correct Use of V)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /v/ en lectura y corrección de textos.
7	Uso de la C y la S (Use of the Letters C and S)	Uso correcto de las letras C y S.
8	Uso de la CC, X y Z (Use of the letters CC, X and Z)	Uso correcto de las letras CC, X y Z.
9	Diptongo, Hiato y Diéresis (Representation Sound With G)	Uso de diéresis en las sílabas /güe/ y /güi/.
10	Uso de la C, K y Q (Use of the Letters C, K and Q)	Uso correcto de las letras C, K y Q.
11	Uso Correcto de la G y J (Correct Use of the Letters G and J)	Uso correcto de las letras G y J.
12	Uso de la H 1 (Use of the Letter H 1)	Afonía de la /h/ y ejemplificación.
13	Uso de la H 2 (Use of the Letter H 2)	Afonía de la /h/ y ejemplificación.
14	Uso de la R y la RR (Use of the Letter R)	Identificación y uso de /r/, /rr/ al principio, en medio y al final de una palabra.
15	Uso de M y N Intermedias (Use of the Letters M and N)	Uso de la letra /m/ antes de las letras /b/ y /p/.
16	Uso de la LL (Use of the Spanish Letter LL)	Uso correcto de la letra LL.
17	Uso de la Y (Use of the Letter Y)	Uso correcto de la letra Y.
18	La Sílabla (The Syllable)	Diferenciación y ejercitación de sinónimos y antónimos.
19	La Sílabla Tónica (Accents)	Identificación de la sílabla tónica en las palabras.
20	El Acento (The Accent)	Sílabla última, penúltima y antepenúltima según su ubicación.
21	Palabras Agudas (Accents)	Definición e identificación de palabras agudas.
22	Palabras Graves o Llanas (Accents)	Definición e identificación de palabras graves o llanas.
23	Palabras Esdrújulas (Accents)	Definición e identificación de palabras esdrújulas.
24	Palabras Compuestas (Compound Words)	Definición y uso de palabras compuestas.
25	Palabras Sinónimos (Synonyms)	Definición y uso de sinónimos.
26	Antónimos (Antonyms)	Definición y uso de antónimos.

**A+LS SPANISH  
CURRICULUM**

**ORTOGRAFÍA V  
NIVEL 5/QUINTO GRADO**

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Uso de la B 1 (Use of the Letter B 1)	Uso correcto de la B.
2	Uso del B 2 (Use of the Letter B 2)	Uso correcto de la B.
3	Uso de la V (Use of the Letter V)	Uso correcto de la V.
4	Uso de la H 1 (Use of the Letter H 1)	Uso correcto de la H.
5	Uso de la H 2 (Use of the Letter H 2)	Uso correcto de la H.
6	El uso de la M y la N (Use of the Letters M and N)	Uso correcto de las letras M y N.
7	El uso de la Y (Use of the Letter Y)	Uso correcto de la letra Y.
8	El uso de la LL (Use of the Letter LL)	Uso correcto de la letra LL.
9	El uso de la R (Use of the Letter R)	Uso correcto de la letra R.
10	El uso de la RR (Use of the Letter RR)	Uso y identificación de RR.
11	El uso de la S (Use of the Letter S)	Uso correcto de la letra S.
12	El uso de la C (Use of the Letter C)	Uso correcto de la letra C.
13	El uso de la Z (Use of the Letter Z)	Uso correcto de la letra Z.
14	El uso de la SC CC XC y X (Use of the Letters SC CC XC and X)	Uso correcto de las letras SC, CC, XC Y X.
15	El uso de la G (Use of the Letter G)	Uso correcto de la letra G.
16	El uso de la J ((Use of the Letter J)	Uso correcto de la letra J.
17	El Acento (The Accent)	Sílaba última, penúltima y antepenúltima según su ubicación.
18	Las Palabras Agudas (Accents)	Definición e identificación de palabras agudas.
19	Las Palabras Graves (Accents)	Definición e identificación de palabras graves.
20	Las Palabras Esdrújulas (Accents)	Definición e identificación de palabras esdrújulas.
21	Uso de Mayúsculas (Use of the Uppercase Letters)	Uso correcto de la mayúscula.
22	Puntuación 1 (Punctuation 1)	Uso correcto del punto, la coma y el punto y coma.
23	Puntuación 2 (Punctuation 2)	Uso correcto de los dos puntos, signos de interrogación, exclamación y la diéresis.
24	Los Sinónimos (Synonyms)	Definición y uso de sinónimos.
25	Los Antónimos (Antonyms)	Definición y uso de antónimos.
26	Los Homónimos (Homonyms)	Definición y uso de homónimos.

**A+LS SPANISH  
CURRICULUM**

**ORTOGRAFÍA VI  
NIVEL 6/SEXTO GRADO**

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	La Puntuación I (Punctuation I)	Uso correcto de la coma, el punto y coma y los dos puntos.
2	La Puntuación II (Punctuation II)	Uso de los signos de interrogación, exclamación, las comillas, el paréntesis y el punto.
3	Las Mayúsculas (Uppercase Letters)	Uso correcto de la mayúscula.
4	Uso de la B (Use of the Letter B)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /b/ en lectura y corrección de textos.
5	Uso de la V (Use of the Letter V)	Uso de palabras que incluyan el uso de la letra /v/ en lectura y corrección de textos.
6	Uso de la LL (Use of the Spanish Letter LL)	Uso correcto de la letra LL.
7	Uso de la Y ((Use of the Letter Y)	Uso correcto de la letra Y.
8	Uso de la Y y la LL (Use of the Letters Y and LL)	Uso correcto de las letras Y e LL.
9	Uso de la C, S y la Z (Use of the Letters C, S and Z)	Uso correcto de las letras C, S y Z.
10	Uso de la H I (Use of the Letter H I)	Uso correcto de la H.
11	Uso de la H II (Use of the Letter H II)	Uso correcto de la H.
12	Uso de la R (Use of the Letter R)	Uso correcto de la R.
13	Uso de la RR (Use of the Letter RR)	Uso correcto de la RR.
14	Uso de la G I (Use of the Letter G I)	Uso correcto de la G.
15	Uso de la G II (Use of the Letter G II)	Uso correcto de la G.
16	Uso de la J (Use of the Letter J)	Uso correcto de la J.
17	Uso de la S (Use of the Letter S)	Uso correcto de la S.
18	La M y la N (Use of the Letters M and N)	Uso correcto de la M y la N.
19	El Acento (The Accent)	Sílabas última, penúltima y antepenúltima según su ubicación.
20	Las Palabras Agudas (Accents)	Definición e identificación de palabras agudas.
21	Las Palabras Graves (Accents)	Definición e identificación de palabras graves.
22	Las Palabras Esdrújulas (Accents)	Definición e identificación de palabras esdrújulas.
23	Los Sinónimos (Synonyms)	Diferenciación y ejercitación de sinónimos
24	Los Antónimos (Antonyms)	Diferenciación y ejercitación de antónimos.
25	Los Homónimos (Homonyms)	Definición y uso de homónimos.

# A+LS SPANISH CURRICULUM

## MATEMÁTICAS I NIVEL 1/PRIMER GRADO

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Conteo de Números 1	Los estudiantes identifican conjuntos de números en su vida cotidiana. Conteo de números hasta cinco. Agrupan objetos en conjuntos de números.
2	Conteo de Números 2	Los estudiantes identifican conjuntos de números en su vida cotidiana. Conteo de números del seis al diez. Agrupan objetos en conjuntos de números.
3	Conjunto de Números	Los estudiantes agrupan objetos en conjuntos de uno a diez. Comparan el tamaño de dos conjuntos: mayor que y menor que.
4	Conteo de Números 3	Introducción de los números hasta el 19. Contando objetos cualquiera.
5	Orden de los Números	Los estudiantes escriben los números en orden. Concepto de mayor que y de adición.
6	Repaso de Conteo	Los estudiantes cuentan objetos y escriben números.
7	Repaso de Conjunto de Números	Los estudiantes identifican objetos que son mayores que o menores que un número dado.
8	Números Ordinales 1	Introducción del concepto de números ordinales: primero al quinto.
9	Números ordinales 2	Introducción del concepto de números ordinales hasta el décimo.
10	Estrategia 1	Dos clases de objetos en un mismo conjunto. Los estudiantes cuentan cada tipo de objeto y responden las preguntas acerca de más o menos.
11	Apresto a la Adición	Introducción al concepto de adición. Los estudiantes identifican cuántos hay en total.
12	Rectas numéricas 1	Los estudiantes utilizan la recta numérica para sumar.
13	Adición Vertical	Los estudiantes suman números verticalmente.
14	Apresto a la Substracción	Introducción al concepto de substracción. Los estudiantes identifican cuántos faltan.
15	Sentido Numérico	Los estudiantes resuelven problemas usando sentido numérico utilizando tres objetos con tres diferentes colores.
16	Rectas Numéricas 2	Los estudiantes utilizan la recta numérica para restar.
17	Substracción Vertical	Los estudiantes restan números verticalmente.
18	Familia de Combinaciones	Dados dos número, los estudiantes los adicionan y substraen los números en todas sus posibles combinaciones.
19	Conteo Seguido	Los estudiantes resuelven problemas verbales de adición.
20	Patrones 1	Los estudiantes observan patrones cuando suman o restan el mismo número.
21	Oraciones de Adición	Los estudiantes escriben problemas usando información dada y respondiendo preguntas acerca de cuántos, etc.
22	Adición con tres números	Problemas de adición vertical usando tres números.
23	Patrones 2	Los estudiantes continúan dando patrones.
24	Oraciones de Substracción	Los estudiantes escriben oraciones de substracción usando números en un problema.

## MATEMÁTICAS I, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
25	Números que Faltan	Los estudiantes completan oraciones matemáticas llenando los blancos en todas las posiciones.
26	Problemas Verbales 1	Los estudiantes leen información y resuelven problemas.
27	Conteo a Saltos 1	Los estudiantes agrupan objetos en conjuntos de diez. Los estudiantes cuentan de diez en diez. Conceptos de veinte, treinta, etc.
28	Selección de Operaciones 1	Los estudiantes identifican la operación que se necesita para resolver problemas.
29	Números hasta el 100	Los estudiantes identifican las decenas y las unidades al escribir el número de elementos de un conjunto.
30	Orden de los Números 2	Los estudiantes escriben el número anterior, el que sigue o el que esta entre dos números dados.
31	Conteo a Saltos 2	Los estudiantes cuentan de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez.
32	Gráficas 1	Los estudiantes responden preguntas con la información dada en una gráfica.
33	Gráficas 2	Los estudiantes completan una gráfica usando la información dada.
34	Dinero 1	Los estudiantes cuentan níqueles y centavos.
35	Dinero 2	Los estudiantes observan conjuntos de monedas y seleccionan el número para resolver un problema.
36	Información Adicional	Los estudiantes leen información e identifican la información que no es necesaria para resolver un problema.
37	Dinero 3	Los estudiantes ven objetos con etiquetas de precio y grupos de monedas. Deciden si cuentan con suficiente dinero para comprarlos.
38	Estrategia 2	A los estudiantes se les da un monto de dinero y se les muestra diferentes objetos con su precio, deciden cuáles objetos podrán comprar con el dinero dado.
39	Estimar y Medir 1	Los estudiantes estiman lo largo y usan reglas para hacerlo.
40	Estimar y Medir 2	Los estudiantes estiman más o menos en peso y largo.
41	Estimar y Medir 3	Los estudiantes muestran la temperatura en termómetros.
42	Problemas Verbales 2	Los estudiantes leen información y resuelven problemas.
43	Selección de Operaciones 2	Los estudiantes deciden cuando adicionar o sustraer.
44	Sumas y Diferencias	Los estudiantes escriben los factores de adición y sustracción de grupos de objetos.
45	Tiempo 1	Los estudiantes dicen el tiempo en diferentes tipos de relojes.
46	Tiempo 2	Los estudiantes dicen el tiempo por hora y por media hora.
47	Estrategia 3	Los estudiantes escriben todas las combinaciones posibles de varios objetos.
48	Tiempo 3..	Los estudiantes completan el calendario y responden preguntas.
49	Figuras de Tres Dimensiones	Los estudiantes identifican los objetos que tienen la misma forma.

## MATEMÁTICAS I, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
50	Simetría	Los estudiantes observan objetos e identifican aquellos cuyas dos partes son iguales.
51	Fracciones 1	Introducción al concepto de medios, tercios y cuartos. Los estudiantes ven figuras divididas parcialmente y nombran la fracción en la figura.
52	Estrategia 4	Los estudiantes deciden cómo dividir objetos.
53	Códigos	Se les asigna números a las letras. Los estudiantes resuelven problemas usando números y letras.
54	Examen 1	Examen para repasar el conteo y el orden de los números.
55	Examen 2	Examen para repasar la adición.
56	Examen 3	Examen para repasar la sustracción.
57	Examen 4	Examen para repasar el conteo a saltos.
58	Examen 5	Examen para repasar el dinero.
59	Examen 6	Examen para repasar el tiempo.
60	Examen 7	Examen para repasar las formas geométricas.
61	Examen 8	Examen para repasar todos los conceptos y destrezas estudiados en esta unidad.

**A+LS SPANISH  
CURRICULUM**

**MATEMÁTICAS II  
NIVEL 2/SEGUNDO GRADO**

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Números y Conteo 1	Introducción a los cinco pasos para resolver problemas. Construyendo los valores posicionales. Números hasta el 100.
2	Números y Conteo 2	Reagrupando usando los modelos de los valores posicionales. Problemas verbales. Métodos no estándares de conteo.
3	Números y Conteo 3	Conteo a saltos de uno en uno, de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez. Introducción al concepto de impar-par. Rectas numéricas.
4	Impares y Pares	Los estudiantes escriben números impares y números pares. Los estudiantes siguen patrones impares-pares. Los estudiantes comienzan con varios números y cuentan por números impares o pares.
5	Dinero 1	El valor posicional de un grupo de monedas y billetes. Dadas ciertas cantidades, los estudiantes deciden qué combinación de dinero dará el monto total.
6	Dinero 2	Conceptos de substracción. Haciendo intercambio con el dinero. Concepto de más y menos. Los estudiantes determinan cuáles costos son mayores o menores.
7	Problemas Verbales 1	Los estudiantes leen información y determinan su solución.
8	Sentido Numérico	Dados ciertos números, los estudiantes determinan cuál número esta antes de, en medio de o después de. Los estudiantes colocan los números en orden de menor a mayor y más grande y más pequeño.
9	Estrategia de dinero	Los estudiantes eligen cosas que cuestan una cantidad dada. Los estudiantes deciden cuales cosas comprar dada cierta cantidad para gastar.
10	Problemas Verbales 2	Los estudiantes leen información y determinan su solución.
11	Números Ordinales	Los estudiantes utilizan los números ordinales para identificar el orden. Números impares y pares.
12	Graficando 1	Los estudiantes responden preguntas acerca de gráficas y completan las gráficas con la información.
13	Graficando 2	Definición y ejemplos de gráficas de barras, tablas, listas y figuras. Los estudiantes responden preguntas y resuelven problemas usando gráficas.
14	Adición y Substracción 1	Definición de total, suma y diferencia. Los estudiantes escriben oraciones de adición y de substracción.
15	Adición y Substracción 2	Usando números con dos dígitos adicionan y substraen . Problemas verbales. Reagrupando en adición.
16	Familias de combinaciones	Los estudiantes identifican familia de combinaciones. Los estudiantes completan problemas que tienen información en blanco.
17	Problemas Verbales 3	Los estudiantes leen información y determinan una solución.

## MATEMÁTICAS II, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
18	Selección de Operaciones 1	Los estudiantes eligen la operación necesaria para resolver problemas.
19	Uso de la Calculadora	Introducción al uso de la calculadora. Los estudiantes practican el uso de la calculadora trabajando en la solución de problemas.
20	Adición con Tres Números	Problemas de adición y sustracción usando tres y cuatro sumandos.
21	Información Extra	Los estudiantes leen información e identifican aquella que no es necesaria para resolver un problema.
22	Selección de Operaciones 2	Los estudiantes leen información, determinan la operación y resuelven problemas.
23	Medición 1	Uso de instrumentos no estándares de medición. Los estudiantes estiman el largo. Medición en centímetros y en pulgadas. Los estudiantes eligen las unidades apropiadas de medición.
24	Medición 2	Los estudiantes miden la masa y el peso. Los estudiantes leen y escriben temperaturas en grados Celsius y Fahrenheit. Problemas de medición.
25	Medición 3	Los estudiantes estiman y miden la capacidad en litros, tazas y otras unidades de medición. Los estudiantes comparan tamaños.
26	Medición 4	Los estudiantes estiman y miden masa. Los estudiantes comparan las medidas de masa. Problemas verbales.
27	Estimación	Los estudiantes estiman sumas y mediciones. Utilizando redondeo de dígitos para estimar. Estimando mayor que y menor que. Checando que sus respuestas sean razonables.
28	Tiempo 1	Revisión de la lectura del tiempo en relojes digitales y analógicos. Adición y sustracción en el reloj.
29	Tiempo 2	Estimación de longitudes de tiempo para ciertas actividades. Eligiendo las unidades de medida del tiempo. Escribiendo el tiempo en palabras. Horas, medias horas y cuartos de hora.
30	Tiempo 3	Los estudiantes completan el calendario y responden preguntas. Orden de los días de la semana y meses del año. Los estudiantes usan la recta numérica para relacionar el tiempo.
31	Problemas Verbales 4	Problemas verbales de adición y sustracción. Los estudiantes eligen las operaciones correctas y solucionan problemas.
32	Geometría 1	Los estudiantes identifican, describen y comparan figuras de dos y tres dimensiones, incluyendo cuadrados, triángulos, rectángulos, cubos, esferas y conos. Los estudiantes calculan los perímetros de diferentes objetos.
33	Geometría 2	Definición y ejemplos de conceptos de congruencia y simetría. Los estudiantes identifican figuras simétricas y congruentes.

## MATEMÁTICAS II, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
34	Probabilidad 1	Definición de Probabilidad. Los estudiantes toman datos y crean gráficas de dicha información.
35	Probabilidad 2	Los estudiantes toman datos y escriben oraciones de probabilidad. Los estudiantes predicen resultados basados en las oraciones de probabilidad.
36	Patrones 1	Los estudiantes reconocen patrones de adición y sustracción. Los estudiantes encuentran los números que faltan en los patrones.
37	Patrones 2	Los estudiantes continúan patrones. Los estudiantes crean patrones. Introducción al orden par.
38	Patrones 3	Los estudiantes eligen y ordenan objetos de acuerdo a sus características. Los estudiantes encuentran patrones.
39	Estrategia	Uso de diferentes estrategias para resolver un mismo problema. Los estudiantes resuelven un problema de manera distinta para comparar sus respuestas.
40	Lógica	Introducción al razonamiento lógico. Los estudiantes leen información y usan la lógica para resolver problemas.
41	Fracciones 1	Los estudiantes identifican mitades, tercios, cuartos y sextos.
42	Fracciones 2	Los estudiantes identifican una fracción en un entero.
43	Examen 1	Prueba para repasar el sentido numérico en las operaciones.
44	Examen 2	Prueba para repasar las operaciones utilizando dinero.
45	Examen 3	Prueba para repasar problemas de tiempo.
46	Examen 4	Prueba para repasar la adición.
47	Examen 5	Prueba para repasar la sustracción.
48	Examen 6	Prueba para repasar la geometría.
49	Examen 7	Prueba para repasar las fracciones.
50	Examen 8	Prueba

**A+LS SPANISH  
CURRICULUM**

**MATEMÁTICAS III  
NIVEL 3/TERCER GRADO**

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
1	Adición y Substracción 1	Adición y sustracción de números de dos dígitos. Reagrupando en la sustracción.
2	Comprensión de Números 1	Conteo de números hasta el 100,000. Números impares y pares. Conteo a saltos de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, 5 en 5 y de 10 en 10. Uso de los números ordinales para mostrar un orden.
3	Dinero 1	Conteo de billetes y monedas. Redondeo de dinero.
4	Dinero 2	Comparando y ordenando cantidades de dinero. Adicionando y sustrayendo cantidades de dinero.
5	Orden de los Números	Uso de la recta numérica para mostrar el orden de los números, tanto el más grande como el más pequeño. Redondeo de números a la decena más próxima y a la centena más próxima. Números romanos.
6	Familia de Combinaciones	Los estudiantes identifican familia de combinaciones y completan los miembros que le faltan.
7	Uso del Cálculo Mental	Ejemplos de diferentes métodos de calcular usando el cálculo mental.
8	Selección de la Operación	Los estudiantes deciden cuál operación usar y resuelven problemas.
9	Adición y Substracción 2	Los estudiantes suman tres y cuatro sumandos vertical y horizontalmente. Reagrupando números usando paréntesis.
10	Información Extra	Los estudiantes leen problemas, identifican información innecesaria, y resuelven problemas.
11	Medición 1	Los estudiantes miden el largo usando mediadas no estándares y estándares. Los estudiantes estiman el largo y aplican las unidades apropiadas para medirlo.
12	Graficando 1	Los estudiantes obtienen información y la aplican en una gráfica de barras. Los estudiantes resuelven problemas utilizando gráficas de barras.
13	Adición y Substracción 3	Los estudiantes suman números de dos dígitos reagrupándolos. Los estudiantes suman números de dos dígitos reagrupándolos en decenas. Los estudiantes suman números de tres dígitos incluyendo el cero y comparan las sumas usando mayor que y menor que.
14	Problemas Verbales 1	Los estudiantes dan información para formular un problema. Los estudiantes checan si su respuesta es razonable.
15	Medición 2	Medición de perímetros de los objetos dados. Palindromas de números. Estimación por uso de redondeo de dígitos.
16	Adición y sustracción 4	Problemas de sustracción de un total de dos dígitos y reagrupando. Problemas de sustracción usando números de tres dígitos. Estimando diferencias.
17	Uso de la Calculadora	Los estudiantes usan la calculadora para repetir y extender patrones. Los estudiantes siguen múltiples pasos de instrucciones en la calculadora.

## MATEMÁTICAS III, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
18	Problemas Verbales 2	Definición de múltiples pasos usados para resolver problemas. Los estudiantes eligen operaciones y resuelven problemas en dos pasos.
19	Adición y Substracción 5	Substracción de números de tres dígitos reagrupando una sola vez. Substracción de números de tres dígitos reagrupando dos veces. Substracción usando ceros.
20	Comprensión de Números 2	Introducción a los conceptos: mediana, moda y rango.
21	Medición 3	Estimando y midiendo el tiempo, la capacidad y la masa. Los estudiantes eligen la mejor unidad para medirlos. Los estudiantes escriben el tiempo.
22	Medición 4	Los estudiantes leen la temperatura en Celsius y Fahrenheit. Los estudiantes estiman y miden la capacidad y la masa.
23	Información Necesaria	Los estudiantes leen información e identifican la información que falta.
24	Multiplicación 1	Definición e introducción a la multiplicación. Los estudiantes escriben oraciones de adición y las convierten a oraciones de multiplicación. Propiedades de la multiplicación.
25	Multiplicación 2	Oraciones de multiplicación usando 2,3,4 y 5 como factores. Usando una tabla de multiplicación.
26	Multiplicación 3	Multiplicación usando 6,7,8 y 9 como factores. Los estudiantes identifican patrones en las tablas de multiplicación. Multiplicando por decenas y centenas.
27	Multiplicación 4	Multiplicación usando tres factores. Agrupando números usando paréntesis. Los estudiantes resuelven problemas con los elementos que faltan en todas las posiciones.
28	Multiplicación 5	Introducción al área. Los estudiantes estiman y calculan áreas de rectángulos.
29	División 1	Definición e introducción a la división. Los estudiantes reparten números en grupos iguales. Los estudiantes escriben oraciones de división.
30	División 2	Relacionando la multiplicación y la división. Dividiendo entre decenas y centenas.
31	División 3	Los estudiantes divide usando los números 2, 3, 4 y 5. Los estudiantes completan tablas de divisiones. Los estudiantes identifican familias de combinaciones.
32	Problemas Verbales 3	Los estudiantes leen información, formulan un plan, eligen la operación correcta, y solucionan los problemas en varios pasos.
33	División 4	Los estudiantes dividen usando los números 6, 7, 8 y 9. Los estudiantes completan tablas de divisiones. Los estudiantes escriben oraciones de multiplicación y división, haciendo comparaciones e identificando patrones. Divisiones con residuos.
34	División 5	División de números más grandes. Los estudiantes dividen números de tres y cuatro dígitos entre un número de un dígito. Diferentes métodos para resolver problemas de división.
35	Graficando 2	Los estudiantes obtienen información y resuelven problemas utilizando pictografías.

## MATEMÁTICAS III, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
36	Comprensión de Números 3	Adición, sustracción, multiplicación y resultados utilizando números pares e impares.
37	Graficando 3	Los estudiantes obtienen información de una tabla, un mapa, o gráfica y hacen otra gráfica con esta información.
38	Fracciones 1	Definición y ejemplos de fracciones. Relacionando las fracciones con el entero.
39	Fracciones 2	Encontrando las partes de un conjunto. Trabajando con el denominador de la fracción.
40	Fracciones 3	Fracciones equivalentes. Los estudiantes hacen una lista de fracciones equivalentes. Los estudiantes comparan y ordenan las fracciones que tienen el mismo denominador (mayor que, menor que).
41	Fracciones 4	Adición y sustracción de fracciones que tienen el mismo denominador.
42	Fracciones 5	Introducción a los números mixtos. Comparando números mixtos.
43	Decimales 1	Introducción y definición de decimales. Relacionando fracciones a decimales. El valor posicional del decimal. Décimos y centésimos.
44	Decimales 2	Adición y sustracción de decimales. Ceros y decimales. Los estudiantes escriben oraciones de decimales. Los estudiantes completan problemas con los elementos que faltan.
45	Probabilidad	Definición y ejemplos de probabilidad. Graficando los resultados de probabilidades de experimentos. Haciendo predicciones basadas en probabilidades estadísticas.
46	Geometría 1	Introducción y ejemplos de líneas, segmentos de líneas, rayos y ángulos.
47	Geometría 2	Figuras planas. Cortando, girando y rotando figuras geométricas. Congruencia y líneas de simetría. Traslaciones. Los estudiantes identifican polígonos con más de seis caras.
48	Geometría 3	Figuras de tres dimensiones. Identificando caras, vértices y lados. Encontrando volumen.
49	Pares Ordenados	Uso de pares ordenados para localizar puntos en el plano cartesiano.
50	Razonamientos lógicos	Los estudiantes usan la lógica para solucionar problemas. Los estudiantes checan que sus respuestas son razonables.
51	Examen 1	Prueba para repasar la adición.
52	Examen 2	Prueba para repasar la sustracción.
53	Examen 3	Prueba para repasar la multiplicación.
54	Examen 4	Prueba para repasar la división.
55	Examen 5	Prueba para repasar las fracciones.
56	Examen 6	Prueba para repasar los decimales.

## MATEMÁTICAS III, continued

#	TÍTULO DE LA LECCIÓN	CONTENIDO DE LA LECCIÓN
57	Examen 7	Prueba para repasar la medición.
58	Examen 8	Prueba para repasar la geometría.
59	Examen general	Examen para repasar todos los conceptos y destrezas estudiados en esta unidad.





